



## EN SUS PROPIAS PALABRAS

“El jugar softball me ha ayudado en la escuela. Si no practicara un deporte, no creo que tendría la motivación para permanecer en la escuela y estudiar una carrera. El jugar softball me ayuda a fijar mis prioridades respecto a mis calificaciones, no solo para mi misma, sino para mi equipo.”

— Veronica Ollier, jugadora de softball en una high school de California y cliente de Fair Play for Girls



¿Deseas **aprender más** acerca del Título IX y la Ley AB 2404, u **obtener respuestas** acerca de lo que sucede en tu escuela o tu departamento de parques y recreación?

### ¡COMUNICÁTE!

- \* Correo electrónico: [fairplay@legalaidatwork.org](mailto:fairplay@legalaidatwork.org)
- \* Número de teléfono gratuito: 877-593-0074
- \* Sitio electrónico: [fairplayforgirlsinsports.org](http://fairplayforgirlsinsports.org)  
[legalaidatwork.org/our-programs/fair-play-for-girls-in-sports](http://legalaidatwork.org/our-programs/fair-play-for-girls-in-sports)
- f Facebook: [facebook.com/FairPlay4Girls](https://facebook.com/FairPlay4Girls)
- Twitter: [twitter.com/fairplay4girls](https://twitter.com/fairplay4girls)
- Instagram: [instagram.com/fairplay4girls](https://instagram.com/fairplay4girls)
- \* Oficina: 180 Montgomery Street, Suite 600 San Francisco, CA 94104
- \* Para apoyar: Haz tu donativo en nuestro sitio electrónico de Fair Play, o comunícate directamente

### Colaboradores

- \* American Association of University Women
- \* Bay Area Women's Sports Initiative (B.A.W.S.I.)
- \* Coaching Corps
- \* California Women's Law Center



Para la igualdad en los deportes para chicas en California por medio del Título IX y la Ley AB 2404



Fair Play for Girls in Sports es un proyecto de



a 501(c)(3) non-profit

# CONOCE TUS DERECHOS

## ¿Qué es el Título IX?

El Título IX es una ley federal promulgada en 1972 que otorga a las atletas femeninas el derecho a **participar de manera equitativa en los deportes** en las escuelas públicas, **incluyendo las escuelas primarias, las escuelas intermedias, las escuelas secundarias, y la universidad.**

**Ejemplo:** En la escuela secundaria pública de su ciudad, el número de lugares en los equipos y la calidad de las instalaciones y los uniformes, así como la programación y los entrenamientos deben ser iguales tanto para los muchachos como para las muchachas: **los presupuestos reducidos no sirven de pretexto para la desigualdad.**

## ¿Qué pasa con la Ley AB 2404?

La Ley AB 2404 es una ley de California promulgada en 2004 que exige la **igualdad en los programas deportivos juveniles de cada su ciudad**, como los programas deportivos organizados por tu departamento de parques y recreación. La Ley **se parece mucho al Título IX** debido a que exige la igualdad en cuanto a las oportunidades atléticas, instalaciones y publicidad, entre otras cosas. Sin embargo, solo un puñado de los más de 500 departamentos de parques y recreación acatan la ley!

**Ejemplo:** En donde los parques de su ciudad ofrezcan ligas de softball para muchachos y muchachas, el espacio en el campo **debe ser equitativo.** Esto incluye la calidad de la iluminación, los banquillos y los almacenes para el equipo.



# ¿SABÍAS?

## Avances

- \* Antes de l Título IX , menos de 300,000 muchachas competían en deportes de la escuela secundaria. Ahora, hay **más de 3 millones.**
- \* California fue **el primer estado** que promulgó leyes sobre la equidad de género sexual para los programas deportivos de los departamentos de parques y recreación.

## Educación

- \* En general, jóvenes que practican el deporte tienen **mejores calificaciones y alcanzan calificaciones más altas** en los exámenes estandarizados que aquellas que no son deportistas.
- \* Atletas afroamericanas tienen una probabilidad 15% mayor de **graduarse de la universidad** en comparación con sus semejantes no deportistas. Las mujeres latinas que practican un deporte tienen una **mayor probabilidad de graduarse de la escuela secundaria y asistir a la universidad** que aquellas que no son deportistas.

## Salud

- \* Mujeres que tuvieron la mayor actividad física durante su adolescencia y cuando eran adultas jóvenes tenían **una probabilidad 20% menor de padecer de cáncer** de mama más adelante en la vida.
- \* Mujeres y niñas que hacen ejercicio con regularidad experimentan **tasas menores de depresión.**

## Empleo

- \* Niñas que practican los deportes en la escuela secundaria llegan a ganar **salarios anuales un 7% mayores** que sus semejantes que no son deportistas.
- \* El Título IX causó **un aumento directo en la participación de las mujeres en la fuerza laboral,** a la vez que abrió nuevos senderos para puestos de mayor habilidad que antes eran dominados por los hombres.

# LO QUE HACEMOS



## Nuestra misión

Garantizar que **todas** las niñas, sin importar su raza, nivel económico ni geografía, **reciban oportunidades, tratamiento y beneficios equitativos en los deportes** que ofrezcan las escuelas y los programas de parques y recreación.

## Educación

Dar **presentaciones, talleres y capacitaciones** acerca del Título IX y la Ley AB 2404 para:

- \* Niñas
- \* Padres y familias
- \* Entrenadores
- \* Departamentos de parques y recreación
- \* Escuelas de Kindergarten al 12o. grado
- \* Organizaciones comunitarias
- \* Promotores juveniles, tutores y maestros

## Asistencia técnica

Evaluar las **escuelas** y los departamentos de **parques y recreación** para ayudarles a implementar el Título IX y la Ley AB 2404 y garantizar la igualdad.

## Litigios estratégicos

Cuando sea necesario, representar a los clientes en el juzgado para hacer **cumplir la ley** cuando las niñas no cuenten con oportunidades iguales.